

TECZA

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Nr 13

„TECZA” Gazetka Przedszkolna

numer 10 wiosna/lato 2013

cena 3 zł

W tym numerze przeczytasz :

- Co słyszeć w przedszkolu? - nowinki z życia przedszkolaka
- Kącik logopedyczny - ćwiczenia oddechowe
- Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato
 - Nasze dzieci Małymi Europejczykami. Dni Kultury Europejskiej w Tęczowej Krainie - artykuł
- Malowanki, labirynty i inne łamigłówki dla dzieci



Gazetkę „Tęcza” redagują nauczyciele

Przedszkola nr 70

pod kierunkiem Małgorzaty Rucińskiej

Zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej www.zsp4.wroclaw.pl

Z życia przedszkolaka



21 marca - PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

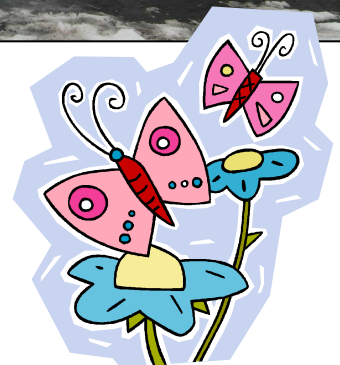
Nareszcie nadeszła długo oczekiwana WIOSNA, niestety jedynie kalendarzowa, ponieważ w dalszym ciągu otaczała nas zimowa aura. Mimo to dzieci z naszego przedszkola odważnie wyruszyły w barwnym korowodzie pożegnać zimą. Przedszkolaki



głośno wykrzykiwały: „Żegnaj zimo na rok cały, dzisiaj wiosnę już witamy!”. Aby tradycji stało się zadość, słomiana kukła została spalona. Czy nasze czary-mary coś pomogą i przyjdzie wiosna? Póki co nie możemy się oprzeć wesołym zabawom z “Panią Wiosną” w



holu rekreacyjnym, bo przedszkolaki kochają takie figle.



25 marzec - SPOTKANIE Z MUZYKĄ



Ponownie gościli u nas muzycy zaproszeni przez p. A. Zwoźniak. Teraz zaprezentowali inny instrument, choć bardzo popularny - trąbka. Przedszkolaki zapoznały się z jej budową, wyglądem, oraz dźwiękami, jakie można z tego instrumentu wydobyć. Bardzo zaciekało ich, w jaki prosty sposób można wykonać własnoręcznie trąbkę z domowych przedmiotów. Na koniec każde dziecko mogło się sprawdzić czy łatwo jest grać na tym instrumencie.

Trąbka – Instrument dęty blaszany. Najpopularniejszy z tej grupy instrumentów, do których należą także: róg (waltornia), puzon, tuba i wiele innych. Słowo trąbka (zdrobnienie od trąba), pochodzi z włoskiego tromba. Współczesna trąbka składa się z metalowej rury, najczęściej wykonanej z mosiądzu, rzadziej z metali szlachetnych. Rura skręcona jest w pętlę. Z jednej strony zakończona kielichowym lub stożkowym ustnikiem, a z drugiej rozszerzeniem w kształcie dzwonu (czarą). Zespół trzech zaworów (najczęściej tłoków) otwiera lub zamyka alternatywne drogi przepływu powietrza, umożliwiając zmianę wysokości dźwięku. Trąbka wyposażona jest także w jeden lub więcej zaworów pozwalających na usuwanie gromadzącej się wilgoci (śliny grającego i skroplonej pary wodnej). Strojenie trąbki polega na drobnej regulacji długości głównej pętli (między innymi dźwięku g), ale także za pomocą pozostałych krąglików. Brzmienie trąbki w dużej mierze zależy od techniki gry i może być łagodne i melodyjne bądź ostre i wibrujące. Charakterystyczna dla tego instrumentu jest duża siła dźwięku i donośność. Zastosowanie tłumików pozwala na zmianę siły i barwy dźwięku.

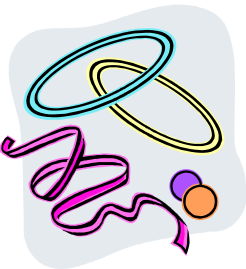


MIĘDZYPRZEDSZKOLNY POKAZ MODY WIOSENNEJ

22 marca nasi najmłodsi przedszkolacy wzięli udział w Międzyprzedszkolnym Pokazie Mody. Nasze przedszkole reprezentowały trzy dziewczynki: **Ala Kwiecień, Lenka Kowalska, Paulinka Wiącek**. Małe modelki i modele prezentowali stroje wiosenne na specjalnie przygotowanym mini wybiegu. Prezentacja strojów odbywała się do choreografii, którą wyczarowały nauczycielki czerpiąc pomysły z własnych pokładów swoich ukrytych talentów. Na pokazie można było zobaczyć stroje z kolekcji wiosennej: motylki, drzewa, kwiaty,



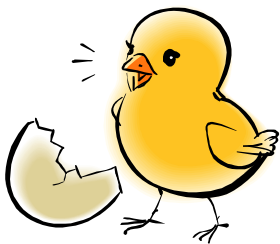
konik polny, biedronka itp. Ciekawym dodatkiem były nakrycia głowy, biżuteria i buty. Ubiory zachwyciły oglądających, a modele dostali ogromne brawa. Prezentowane stroje okazały się mało kosztowne, łatwe w wykonaniu, praktyczne i oryginalne. Dzisiejsze spotkanie pokazało, iż moda wiosenna może być inspirująca i piękna.



KONKURS GIMNASTYCZNO - TANECZNY

Dnia **27 marca** dziewczynki z grupy II w składzie : Nadia Lewińska, Ola Biedak, Maja Palewicz, Natalka Sołtys, Justynka

Szewczuk, Kasia Fijałkowska, Karolinka Piątek i Ania Jaszczyńska pod kierunkiem p. Małgorzaty Rucińskiej reprezentowały placówkę w konkursie "Ruch, ćwiczenia, gimnastyka ...to wesoła jest muzyka". Dziewczynki zatańczyły swój układ do piosenki zespołu Weekend "Ona tańczy dla mnie". Swoim występem zachwyciły publiczność i otrzymały dodatkowe brawa podczas wręczania upominków i dyplomów.



KONKURS PLASTYCZNY – WIELKANOCNE ZWIERZĄTKO

Nasze przedszkole już poraz kolejny zorganizowało konkurs plastyczny dla dzieci i nauczycieli z wrocławskich przedszkoli pt. **Wielkanocne zwierzątko**. Celem konkursu plastycznego było rozwijanie zainteresowań artystycznych dzieci inspirowanych Świętami Wielkanocnymi. Dzieci wykazały się wielką pomysłowością oraz wyobraźnią. Prac wykonane były w różnych technikach plastycznych. Do udziału w konkursie przystąpiły dzieci 3, 4, 5 letnie. W konkursie wzięło udział 56 placówek. Wszyscy uczestnicy zostali obdarowani upominkami. Dzieciom gratulujemy i dziękujemy za udział w konkursie.



ŚNIADANIE WIELKANOCNE

W czwartek **28 marca** w naszym przedszkolu odbyło się uroczyste śniadanie wielkanocne. Na pięknie przystrojonych stołach nie zabrakło tradycyjnych potraw: jajka, szynki oraz babki wielkanocnej. Tradycyjnie Pani Dyrektor mgr Małgorzat Ryman dzieląc się jajkiem złożyła pracownikom oraz dzieciom świąteczne życzenia. Wielkanoc w Przedszkolu to okazja do spotkania wszystkich przedszkolaków przy wspólnym świątecznym stole.



PROGRAM "KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY"

Każdego dnia świat, w którym żyjemy zachwyca nas swoim pięknem. Otaczająca nas przyroda jest bezcennym skarbem, dlatego z szacunku dla niej powinniśmy uczyć już od najmłodszych lat. Kształtując wrażliwość dziecka na piękno natury, chronimy środowisko i dbamy o przyszłość kolejnych pokoleń. W kwietniu dzieci ze wszystkich grup wiekowych pod kierunkiem p. E. Brzyski

realizowały program **pt. „Kubusiowi przyjaciele natury”** (to inicjatywa firmy Tymbark i marki KUBUŚ). Celem tego programu było edukowanie dzieci w zakresie przyrody i ekologii.

Podjęte działania:

- Dzień Marchewki
- Powitanie Wiosny.
- Obchody Dnia Ziemi.



- Segreguj śmieci.
- Zadbaj o czyste powietrze.
- Dbaj o wodę
- Kącik przyrody w przedszkolu.
- Konkursy plastyczne „Przedszkolaki dbają o naszą Ziemię” „Przyroda w oczach dziecka”



SPOTKANIE ZE STOMATOLOGIEM



17 kwietnia dla wszystkich zainteresowanych Rodziców zorganizowane zostało **“Spotkania z dentystą”**, na których można było dowiedzieć się, czym jest próchnica, jak się rozwija i co wpływa na rozwój próchnicy. Ponadto pani stomatolog udzieliła odpowiedzi na następujące pytania: jak i czym myć dziecku zęby w zależności od jego wieku? Czy są odżywki do zębów? Jak dbać o zęby w pracy czy w przedszkolu? Rozprawimy się z lapisowaniem, lakowaniem i lakierowaniem. Zastanowimy się, jak powinna wyglądać pierwsza wizyta z Maluchem u dentysty. Oczywiście był też panel dyskusyjny. Szkoda tylko, że w spotkaniu wzięło udział tylko kilku rodziców.



22 kwiecień - SPOTKANIE Z MUZYKĄ

W tym dniu dzieci mogły przynieść wszystko, co wiąże się z drzewami: gałązki drzew – sztuczne!!!, liście, pluszowe wiewiórki, lisy, węże, ptaszki – sowa, dzięcioł, owoce z drzew, szyszki, grzybki, itp. Rekwizyty te zostały wykorzystane podczas koncertu ekologicznego A. Zwoźniak pt. „Pokochajmy drzewa”.



Z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi dzieci przyszyły do przedszkola ubrane na zielono lub z zielonymi elementami i przyniosły ze sobą żółte balony. Nasz Dzień Ziemi zaczęliśmy od nauki segregowania odpadów : plastik, papier. Potem, pod okiem naszych pań woźnych nauczyliśmy się sadzić rośliny – upominek dla Ziemi. W dalszej kolejności poszczególne grupy zaprezentowały wiersze i piosenki o tematyce ekologicznej. Na zakończenie w barwnym korowodzie przeszliśmy ulicami naszego osiedla



22 kwiecień - DZIEŃ ZIEMI



okolicy.

Postanowiliśmy wszyscy, że będziemy przez cały rok bacznie zwracać uwagę na to, czy nasi rówieśnicy, rodzice i inni mieszkańcy naszego miasta w wystarczający sposób dbają o porządek w mieście. Szczególnie czy nie zaśmiecają naszej



FESTIWAL TAŃCZĄCYCH PRZEDSZKOLAKÓW



18 kwietnia odbył się Festiwal Tańczących Przedszkolaków. W tym roku szkolnym przebiegał on pod hasłem „Kontrasty w muzyce”. Nasze przedszkolaki zatańczyły mix tańców: polonez, twist. A reprezentowali nas : Zosia Wasieńko , Hania Kocińska, Oliwka Aftowicz, Kajtek Zawierucha, Matesz Królicki i Kuba Gontarz.



MIĘDZYPRZEDSZKOLNY PRZEGLĄD WIERSZY O TEMATYCE PROZDROWOTNEJ

W tym roku szkolnym przebiegał on pod hasłem „PRZEDSZKOLAK KAŻDY POWIE GRUNT TO ZDROWIE” . Naszą placówkę reprezentowali: Maksym Gawlik i Marysia Wiązek, a recytowali wiersz St. Jachowicza „Chory kotek”.

SŁONECZNY PRZEGLĄD WIERSZA I PIOSENKI



Natalka Sołtys i Alex Witos to nasi przedstawiciele podczas kolejnego już słonecznego przeglądu wiersza piosenki.
Gratulujemy!



MIĘDZYPRZEDSZKOLNY PRZEGLĄD WIERSZA „WROCŁAW MOJE MIASTO”

W tym konkursie recytatorskim uczestniczyły zarówno dzieci z grupy III w składzie: Julia Domagalska i Oliwia Aftowicz oraz dzieci z grupy II : Justyna Szewczuk, Nadia Lewińska i Alex Witos.





TYDZIEŃ ANGIELSKI

Tydzień angielski był kolejną propozycją naszych działań związanych z realizacją rocznego planu pracy dotyczącej poznawania krajów Unii Europejskiej. Bohaterem, który przybliżył dzieciom Wielką Brytanię oprowadzając je po „stacjach” i opowiadając o ciekawych miejscach i zabytkach W. Brytanii był

Kubuś Puchatek. Swoje umiejętności plastyczne dzieci mogły zaprezentować wykonując londyński autobus (gr.1), gwardziste królowej Elżbiety oraz flagę W. Brytanii (gr.2) czy zegar Big Ben (gr.3). Dzieci miały również możliwość zaprezentowania swoich umiejętności tanecznych podczas nauki walca angielskiego.



Wędrowka z misiem po Wielkiej Brytanii była również okazją do zapoznania przedszkolaków z różnorodnością

potraw kuchni angielskiej. Dzieci mogły samodzielnie przygotować sobie na podwieczorek ZDROWEGO chamburgera. Ponadto poznaliśmy

prawie 400 -letnią historię rytuału przygotowania i picia herbaty w Anglii. Wśród dzieci wybraliśmy Królową i Króla, którzy zainaugurowali nasze „spotkanie przy herbatce”, pozwalając "poddanym" zająć miejsca i



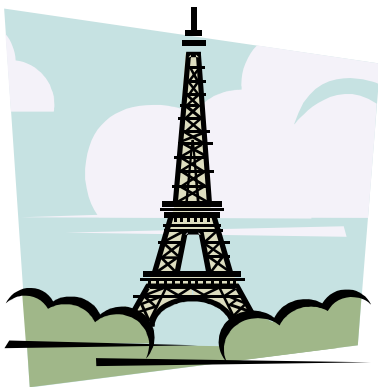
oddać się smakowaniu szlachetnego płynu. W trakcie poczęstunku słuchaliśmy muzyki zespołu "The Beatles" i smakowaliśmy prawdziwe, brytyjskie wypieki – babeczki z nadzieniem figowym i kruche ciasteczka.



29 kwiecień - WYJAZD DO FILHARMONII “ŚPIĄCA KRÓLEWNA”

Tego dnia wybraliśmy się do Filharmonii Wrocławskiej na spektakl teatralny pt “ŚPIĄCA KRÓLEWNA”. Z uwagą obejrzelśmy sztukę znanej nam historii, ale mieliśmy okazję poznać inne ujęcie tematu sztuki, pomysł na scenografię i choreografię. To historia zaadaptowana z motywów Hansa Christiana Andersena i Charlesa Perraulta, która budzi w widzach wrażliwość i wiarę w moc miłości. Jest historią o zmaganiu się z przeznaczeniem, o dorastaniu w świecie zakazów i nakazów, które mają chronić przed tym, co i tak nieuniknione. Spektakl ten rozwija w dzieciach wrażliwość, cierpliwość i wytrwałość w dążeniu do celu. Uczy, czym jest prawdziwe szczęście i jak niezachwiana jest moc przyjaźni, daje nadzieję i wiarę w wiecznie spełniającą się miłość. Pokazuje, że zawsze trzeba ponosić konsekwencje zła, które się wyrządza, by ostatecznie dobro mogło triumfować. Sztuka ubarwiona wieloma piosenkami i pięknymi kostiumami, wkomponowana jest w iście bajkową przestrzeń, która przenosi dzieci w piękny świat fantazji. Angażowanie najmłodszych widzów w historię dziejącą się na scenie sprawia, iż stają się współtwórcami żywej opowieści. Przejrzysta fabuła i wyraziste postaci, tworzą piękną i nieśmiertelną bajkę, dzięki której wszyscy poczujemy magię teatru.



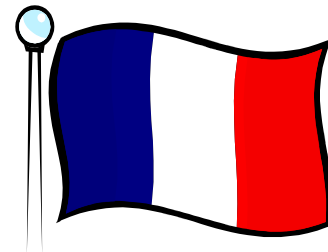


TYDZIEŃ FRANCUSKI

W związku z realizacją w naszym przedszkolu projektu „Śladami Unii Europejskiej” - nadeszła kolej na elegancką Francję. Przygotowania ruszyły pełną parą. Każdy przynosił to, co miał: pojawiły się albumy, zdjęcia, pamiątki z wyjazdów, breloczki. Z czego powstała piękna prezentacja multimedialna. Dzieci obejrzały fotosy Lazurowego Wybrzeża, Paryża, Wersalu czy zamków nad Loarą. Wszystkim bardzo spodobała się „Żelazna dama” z Pola Marsowego - Wieża Eiffla oraz historia Dzwonnika z Notre Dame. Przypomnieliśmy sobie bajki Perraulta: „Kot w butach”, „Kopciuszek”, „Śpiącą królewnę”. Pilnie do



pracy zabrały się także panie kucharki, które specjalnie dla nas przygotowywały francuskie przysmaki francuską: prawdziwe francuskie croissanty, rogalie z jabłkiem, przeprowadziliśmy degustację serów (brie, roquefort, camembert), które zjadaliśmy z bagietką. Jakoś nie mieliśmy ochoty na żabie udka i ślimaki – może innym razem...Kulminacyjnym punktem tygodnia był pokaz mody. Ścisłe strzeżone tajemnice o najnowszych kolekcjach Haute Couture prosto z Paryża zostały ujawnione! Przy piosenkach Edith Piaf to my pierwsi mieliśmy okazję podziwiać wiosenno-letnie projekty. Renomowane marki i tym razem nie zawiodły naszych oczekiwań. Każdy mógł odnaleźć coś dla siebie: były stroje na co dzień i na eleganckie wyjścia, zestawy proste i ekstrawaganckie. Wszystkie prezentowały się znakomicie. Modele i modelki wykazały się niezwykłym profesjonalizmem i wdziękiem, któremu nie można było się oprzeć. A grono fotoreporterów miało pełne ręce roboty...Zresztą nie tracmy słów, wystarczy popatrzeć na zdjęcia.



28 FESTIWAL ŚPIEWAJĄCYCH PRZEDSZKOLAKÓW



Choć Festiwal istnieje od wielu już lat, nie tylko nie traci na popularności, ale ciągle zyskuje! Przegląd twórczości i talentów najmłodszych wykonawców jest dla większości uczestników pierwszym prawdziwym występem, debiutem na profesjonalnej scenie z nagłośnieniem, światłami i bajkową scenografią, przed życzliwą i emocjonalnie reagującą kilkusetosobową publicznością. Atmosferze prawdziwej radości i dobrej zabawy sprzyja niekonkursowy charakter festiwalu - tu każdy jest zwycięzcą i każdy otrzymuje nagrodę. Występują mali artyści: soliści, duety, zespoły wokalne, zespoły wokально – instrumentalne, z wrocławskich przedszkoli publicznych, prywatnych, ognisk muzycznych, ośrodków oraz placówek kulturalnych i oświatowych.



DZIEŃ MAMY I TATY

W czwartek **23 maja** w grupie 4 latków odbyło się uroczyste spotkanie z okazji Dnia Mamy i Taty. Imprezę przygotowały wychowawczynie - Ewa Jagieła i Małgorzata Rucińska. Były wiersze, piękne piosenki no i rzecz jasna tańce. Dzieci zatańczyły do znanych i lubianych przebojów tego roku : Beny Hill, Gangnam Style, Ona tańczy dla mnie. Rodzice byli zachwyceni występami swoich pociech . Kilka dni później podobne spotkanie zorganizowano w grupie 3 latków. Grupę tą przygotowały nauczycielki Ewa Brzyska i Agnieszka Mikosz. Wszyscy goście z uwagą i podziwem obejrzyli występ maluszków, podczas którego dzieci zaprezentowały swoje umiejętności artystyczno - wokalne. Po występie dzieci wręczyły swoim rodzicom upominki, które same przygotowały podczas zajęć plastycznych ze swoimi paniami.



Gr.II "ŚREDNIAKI"

Gr.I "MALUSZKI"



27 maj - SPOTKANIE Z MUZYKĄ

Wiolonczela – tenorowo-basowy instrument strunowy z grupy smyczkowych. Wiolonczela składa się z dużego pudła rezonansowego z dwoma otworami w kształcie stylizowanej litery f (ef) oraz szyjki z bezprogową podstrunnicą, zakończoną główką w charakterystycznym kształcie ślimaka. Struny, podparte na mostku (zwanym też podstawkiem), napinane są za pomocą klinowych naciągów – kołków, umieszczonych po obu stronach główki, z drugiej strony zaczepione są na strunociągu. Dla wygodniejszego strojenia używa się mikrostroików, które pozwalają zmieniać w pewnym stopniu wysokość dźwięku struny. Struny wiolonczeli były niegdyś wykonywane z preparowanych jelit zwierzęcych lub z linek tkanych ze srebrnych drutów. Współcześnie, niemal bez wyjątku, wykonuje się je ze stali.



3 czerwca - POKAZ FLAMENKO

Tego dnia w przedszkolu odbył się pokaz tańca flamenco. Wszystkie przedszkolaki miały okazję poznać podstawowe techniki tańca flamenco, który jak się okazało sprawił dzieciom ogromną radość, wyzwalając sporo

emocji .Flame nco to sztuka tańca, śpiew u i

muzyki cyganów andaluzyjskich, która łączy w sobie elementy kultury hinduskiej, perskiej, żydowskiej, arabskiej, mauretańskiej, egipskiej oraz średniowiecznej muzyki gregoriańskiego chorału.

Początki szerokiej popularności flamenco sięgają końca lat 60 XX wieku.



WYCIECZKA DO MAŁEGO MUZEUM LUDOWEGO

W MARCINOWIE

4 czerwca w Marcinowie przywitał nas na swych włościach gospodarz – wuj

Marian - zbieracz i kolekcjoner starych przedmiotów codziennego użytku, który oprowadził nas po gospodarstwie i muzeum. Zawitaliśmy do Domu Chleba, gdzie dzieci poznały proces produkcji chleba tradycyjną metodą, od wyrobu mąki po wypiek. Zobaczyliśmy też kuźnię z całym jej wyposażeniem. Kiedy zwiedzanie mieliśmy już za sobą zaprowadzono nas na plac zabaw, na którym oprócz zjeżdżalni, huśtawek, karuzeli, był wielki statek - huśtawka. Wszyscy zaraz wsiedli na jego pokład i za sprawą



naszego przewodnika statek rozpoczął podróż po przestworzach Marcinowa. Ale to jeszcze nie był koniec atrakcji. Czekają nas jeszcze smażenie kiełbasek. Mniem, palce lizać! Najedzeni, usiedliśmy z wujem Marianem, lecz ten nie dał nam odpocząć. Zaczął grać na swojej harmonii, a nas zaprosił do tańca. Wszystkie dziewczyny od razu wyskoczyły na parkiet i zaczęły ruszać się w rytm muzyki. Chłopcy zjedli chyba za dużo kiełbas, bo nie chcieli się ruszyć z miejsca. Po tańcach nadszedł czas na pożegnanie. Utuliliśmy wuja Mariana, obiecaliśmy, że jeszcze wrócimy i odjechaliśmy w stronę domu.



7 czerwca - POŻEGNANIE STARSZAKÓW

Dobiega końca rok szkolny 2012/2013. W dniu 7 czerwca odbyła się w przedszkolu uroczystość pożegnania dzieci z grupy "STARSZAKI". Pięciolatki w odświeżających strojach



wystąpiły przed rodzicami, zaproszonymi gośćmi i młodszymi kolegami. Do występu przygotowały się z dużym zaangażowaniem.

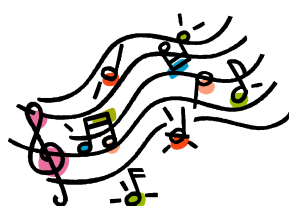
Przedstawiony program wszystkim bardzo się podobał, co potwierdziły



głośne brawa. Na pamiątkę pobytu w przedszkolu "starszaki" otrzymały dyplomy i drobne upominki. Uroczystość zakończyła się słodkim podwieczorkiem, przygotowanym przez rodziców i panie kucharki. Niektórzy ze smutkiem żegnali się ze swoimi młodszymi kolegami. Wszystkiemu jednak przyświecało hasło "Jestem bardzo wesoły, bo już idę do szkoły"



Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek, A na tym stoliczku pleciony koszyczek, W koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek, A na tym robaczku zielony ...



24 czerwca - SPOTKANIE Z MUZYKĄ

To już ostatnie w tym roku spotkanie z muzyką.

Dziękujemy p. Alinie Zwoźniak i jej gościom za wspólną zabawę i wiedzę muzyczną.



KĄCIK LOGOPEDYCZNY



Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy. **Ćwiczenia** prowadzone są najczęściej w formie zabawowej, przy wykorzystaniu różnych środków, np. piórek, piłeczek, wody mydlanej, chrupek, wiatraczków itp. Są także wplatane w opowieści i zabawy ruchowe.

PRZYKŁADY:

1) **MIS** - dziecko leży na podłodze z misiem lub książką na brzuchu, lewa dłoń położona na górnej części klatki piersiowej, prawa na brzuchu wdech- nos- unoszenie się brzucha, lewa dłoń nieruchomo, wydech- usta- brzuch opada, lewa dłoń nieruchomo

2) **ZATYKANIE NOSA** - dziecko zatyka prawą dziurkę nosa kciukiem prawej dłoni, nabiera przez lewą dziurkę powietrze i zatrzymuje; następnie zatyka lewą dziurkę i wypuszcza powietrze przez prawą

3) **PRZYTRZYMYWANIE POWIETRZA** - dziecko wykonuje szybki wdech przez nos, zatrzymuje powietrze przez 3 sekundy a następnie wydycha powoli (po tygodniu codziennych ćwiczeń czas przytrzymywania powietrza można zwiększyć do 6 sekund)

4) ĆWICZENIA ODDECHOWE POŁĄCZONE Z RUCHEM

a) w pozycji stojącej (ręce ułożone wzdłuż ciała) demonstracja wdechu przez nos z równoczesnym rozłożeniem ramion na boki i uniesieniem ich do góry, wydech ustami wraz z opuszczeniem ramion do pozycji początkowej

b) z pozycji stojącej pochylamy tułów do przodu, ręce swobodnie opadają

wdech- prostowanie tułowia i unoszenie rąk

wydech- powrót do skłonu

c) **PŁYWANIE ŻABKĄ**- stojąc, w momencie wdechu, wykonujemy rękoma ruchy jak przy pływaniu żabką, kiedy ręce się cofają, wydychamy powietrze „do wody”

5) ĆWICZENIA ODDECHOWE Z UŻYCIEM REKWIZYTÓW

a) dmuchanie baniek mydlnych

b) dmuchanie na piórka

- zdmuchiwanie z dłoni, stołu

- dmuchanie w powietrze

- dmuchanie na piórka zawieszzone na sznurku

c) dmuchanie piłeczki ping-pongowej:

- zdmuchiwanie ze stołu

- mecz piłki ping-pongowej- dzieci starsze mogą rozgrywać na stoliku, dzieci młodsze na podłodze

d) dmuchanie na wiatraczek

e) pompowanie baloników

f) gwizdanie (ustami, przez gwizdek)

g) dmuchanie przez słomkę:

- zdmuchiwanie kawałka papieru, wacika, styropianu np.

wyścigi samochodowe- dmuchanie na kilka ustawionych w rzędzie np. kawałków papieru

- przenoszenie kawałka papieru, wacika, styropianu np.

karmimy kurki- przenoszenie kawałków papieru, imitujących ziarenka, na obrazek z kurkami

POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

KOSMICZNA PODRÓŻ DINOZAURA

ANDRZEJ NIEDŹWIEDŹ, NATALIA USENKO



Dinozaur zawsze lubił siedzieć na parapecie i patrzeć na Księżyc, ale ostatnio robił to coraz częściej. Zupełnie przestał spać i całe noce spędzał na oknie, z nosem przyklejonym do szyby.

- Jak myślisz, Kubusiu – spytał pewnego wieczoru – czy na Księżycu ktoś mieszka?

Kuba naprowadził na Księżyc swój nowy teleskop i przez chwilę wpatrywał się w niebo.

- Nic nie widzę – powiedział.

- Sądzę, że nikogo tam nie ma.

- A ja ciągle czuję, że ktoś mnie woła – wyznał dinozaur. – Jakiś księżycowy głos. Nie umiem tego wytłumaczyć.

- Czy coś się stało? Nie jesteś z nami szczęśliwy?

- Oczywiście, że jestem! – zawołał dinozaur – Tylko że... ja jestem inny. Nie pluszowy. Nawet ty, Kubusiu, jesteś trochę kudłaty, mam na myśli głowę! A ja jestem zupełnie łysy. Na całej Ziemi nie ma nikogo z mojego gatunku...

Po tej rozmowie Kuba nie mógł zasnąć do rana, a kiedy za oknami zrobiło się jasno, pobiegł do kuchni i rozpoczął przygotowania. Pożyczył od mamy wielką puszkę, wyszorował ją do połysku i skonstruował dziób z odpornego na meteoryty kartonu. Rakietowy silnik wykonał i przymocował tata, który najlepiej znał się na takich rzeczach. Dodali jeszcze kilka drobiazgów i pojazd kosmiczny dla dinozaura był gotów. Start wyznaczono na 9.30.

- Uważaj na porzucone satelity! – ostrzegał przyjaciela Kuba – Są niebezpieczne jak dziury na drodze. I pamiętaj, że bardzo cię kochamy. Będziemy na ciebie czekać!

Pluszaki otoczyły pojazd kosmiczny i zaczęły odliczać:

- WUJEK FRANEK, CIOTKA LAURA ZOBACZYLI DINOZAURA. JAK PODNIEŚLI KRZYK, TO DINOZAU ZNIKŁ! RAZ – DWA – TRZY – CZTERY – PIĘĆ! PĘDŹ, RAKIETO, PĘDŹ!!!

Błysnęło, rozległ się ogłuszający huk i wszyscy zamknęli oczy, a kiedy je otworzyli – rakiety już nie było. Tylko w niebie za oknem świecił mały punkcik, błyszczący jak srebrna puszka na mąkę.

Minęło kilka tygodni. Lekkoomyślne pluszaki zdążyły zapomnieć o swoim przyjacielu, ale Kuba co noc kierował teleskop w stronę Księżycy. Wreszcie, w niedzielę nad ranem, do pokoju przez lufcik wleciała rakietka. Dziób miała mocno poobijany przez meteoryty, a blachę okopconą i brudną.

- Proszę się nie zbliżać! – krzyknął Kuba do zaciekawionych pluszaków.

Podszedł ostrożnie do rakiety i uchylił pokrywę.

- Ale numer! – wyszeptał – Tutaj jest ktoś obcy...

Rzeczywiście obok dinozaura siedział jakiś dość dziwny stworek: puchaty, malinowy i z trąbą.

- DZEN DOBLY! – zapiszczał nieznajomy.

- To mój przyjaciel – wytłumaczył dinozaur. – To on mnie wołał. Jest z kosmosu. Nazywa się Ufik.

- Zaraz, zaraz – przerwał mu Kuba. – Przecież on jest pluszowy, a ty szukałeś kogoś łysiego jak ty.

Dinozaur zaczerwienił się po czubek uszu,

- Masz rację – westchnął. – Ale wiesz, Ufik też jest ostatni ze swojego gatunku! Do tego jest bardzo miły, a to tak, jakby był zupełnie łysy...

W tym momencie do pokoju weszła mama. Na widok blaszanej puszkę oczy zaokrągliły jej się jak spodki.

- Oj... przepraszam – wyszeptał Kuba. – Nie wiedziałem, że ona się tak ubrudzi w kosmosie.

- Nie szkodzi! Grunt, że przydała się do czegoś naprawdę ważnego! – powiedziała uroczyście mama.

Pogłaskała Ufika po trąbie i podśpiewując pod nosem, poszła smażyć naleśniki.

Nasze dzieci Małymi Europejczykami Dni Kultury Europejskiej w „Tęczowej Krainie”

W roku szkolnym 2012/2013 dzieci naszego przedszkola poznawały kraje Unii Europejskiej.

Dzieci poznając kraje Unii Europejskiej miały możliwość zaznajomienia się, zapoznania z danymi krajami poprzez prezentację multimedialną każdego państwa.

Celem przedsięwzięcia było wzbogacenie u dzieci wiadomości o Unii Europejskiej poprzez rozpoznawanie symboli, ukazanie piękna niektórych charakterystycznych budowli i zabytków, poznawanie życia, kultury i zwyczajów ludzi w wybranych krajach unijnych.

We Włoszech dzieci konsumowały i rozpoznawały specjały kuchni europejskiej: pizzę, spaghetti i kluski śląskie. Dzieci przy pomocy nauczycielek wykonały pizzę pod czujnym okiem „pizzera” naszej Pani Wandzi szefowej z kuchni przedszkolnej. Dzieci z wielkim zaangażowaniem wyrabiały ciasto i nakładały na niej ulubione produkty. Mali kucharze spisali się doskonale. Dzieci świetnie bawiły się również podczas zabawy „Płynąca gondola” i śpiewu piosenki:

O jak przyjemnie i jak wesoło,

we Włoszech bawić się, się, się.

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa,

do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy.

W Grecji, w kraju Igrzysk Olimpijskich dzieci zostały zaproszone do sportowych konkurencji oraz zatańczyły w strojach greckich taniec „Zorby”. Dzieci samodzielnie przygotowały koreczki warzywne, którymi później częstowały rodziców.

Podczas poznawania kultury angielskiej dzieci były z wizytą u królowej Elżbiety II na herbatce, samodzielnie przygotowywały hamburgery, poznały kroki walca angielskiego.

Francuski obfitował w różnorodne niespodzianki min. panie zorganizowały pokaz mody francuskiej zakończony bale. Stroje zostały zaprojektowane z materiałów ekologicznych min. suknia panny młodej z gazet. Dzieci również przygotowały stroje z rodzicami w domu. Budowały wieżę Aiffła z kolorowych klocków. Przedszkolacy także śpiewali piosenki w języku włoskim, francuskim, angielskim (m. in. „Panie Janie”, „Powitanie”).

Przedszkolaki zapoznały się z kulturą i architekturą danych państw (flaga, godło i najważniejszymi, rozpoznawalnymi zabytkami). Dzieci miały możliwość poprzez uczestniczenie w warsztatach plastycznych, muzycznych utrwalania informacji związanych z Unią Europejską.

Na zakończenie projektu „ Śladami Unii Europejskiej” dzieci miały możliwość spontanicznej, twórczej zabawy. Kreatywnego działania poprzez poznawanie nowych form dydaktycznych. A na sam koniec odśpiewały „*Hymn Małego Europejczyka*” na melodię hymnu Unii Europejskiej.

Chociaż jestem jeszcze mały, dużo we mnie drzemie sił.

Pragnę poznać świat wspaniały, co dzień będę o tym śnił.

Chciałbym mieć przyjaciół wielu, z nimi wspólnie spędzać dzień.

Przecież razem jest weselej: tańczyć, śpiewać, bawić się.

Nie jest ważny kolor skóry, ani kto jak ubrany jest.

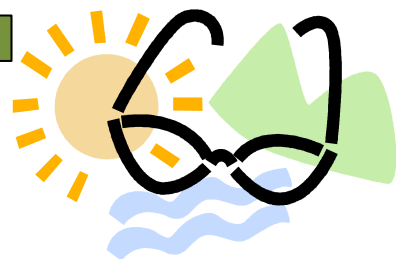
Miłość, przyjaźń zburzy mury, radość będzie aż po kres.

Wszyscy ludzie krąg zbudują, będzie on jednością bił.

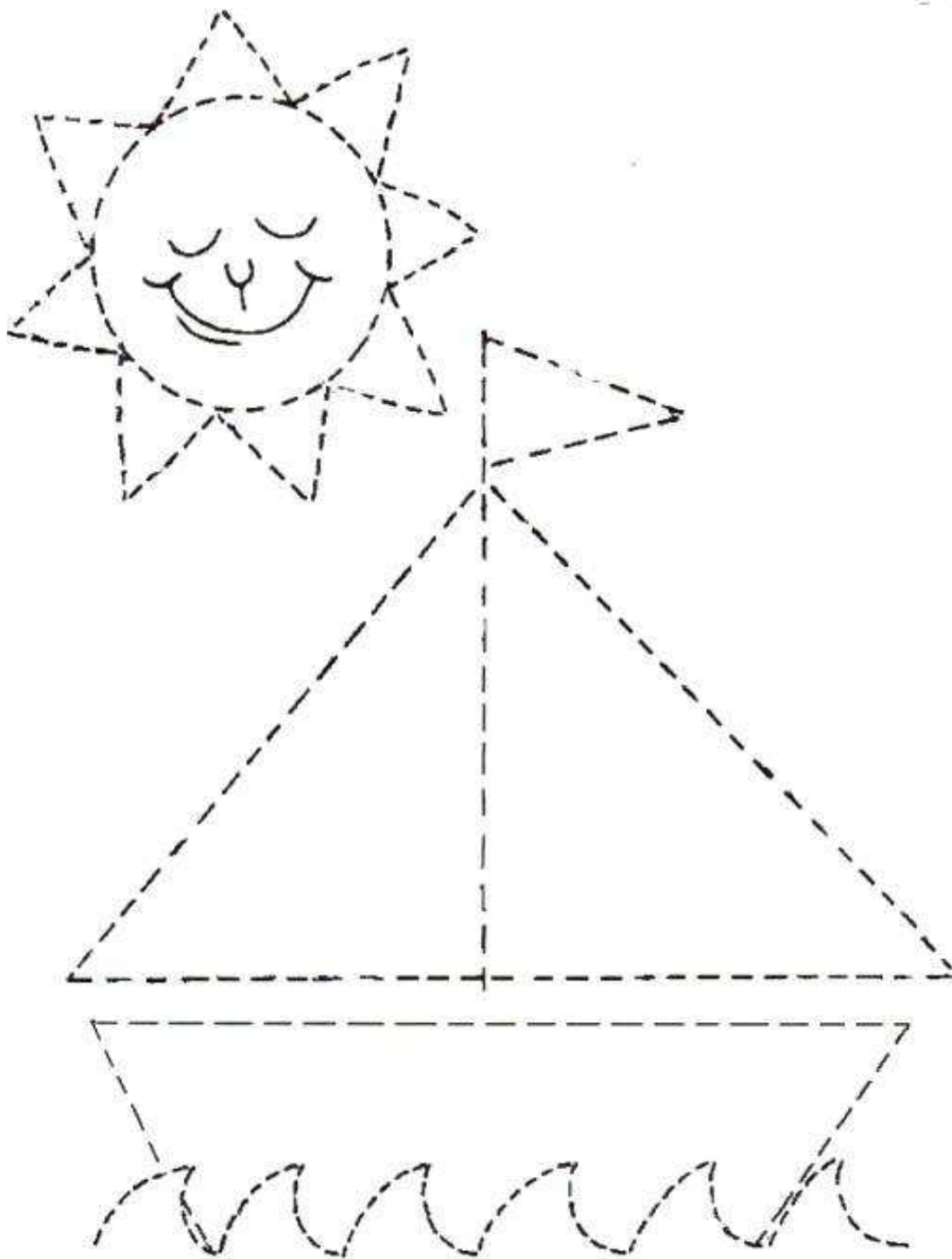
Odtąd każdy człowiek będzie, w zgodzie z drugim zawsze żył.



MAŁOWANKI, LABIRYNTY I INNE ŁAMIGŁÓWKI



Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek i dorysuj fale.



Opowiedz, co dzieje się na obrazku. Pokoloruj obrazek.



DO ZOBACZENIA PO WAKACJACH!