

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH 5-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU

KRYTERIA OGÓLNE

I. Podstawowe informacje

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka niemieckiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawy programowe, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
3. Każda ocena jest jawna i wpisywana do dziennika.
4. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie określonym przez nauczyciela, jednakże nie później niż w ciągu 2 tygodni.
5. Nauczyciel sprawdza prace uczniów dokonując podsumowania i analizy popełnionych błędów oraz stwarzając możliwość poprawy oceny.
6. Wszystkie prace przekazywane są uczniom do wglądu dla rodziców.

II. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany) oraz systematycznie opanowywać zadany przez nauczyciela materiał leksykalny i gramatyczny oraz inne umiejętności językowe. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych na bieżąco. W przypadku dłuższych usprawiedliwionych nieobecności, termin należy ustalić z nauczycielem (godziny dostępności)

III. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów pisemnych oraz zapowiedzianych kartkówek). Przez nieprzygotowanie rozumie się nieopanowanie zadanego materiału, co należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i odnotowane jest w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Brak zeszytu, czy podręcznika również traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

IV. Obszary związane z procesem uczenia się

1. Sprawdzian pisemny – odbywa się po zakończeniu działu, obejmuje wiadomości z całego działu, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odbywa się po lekcji powtórzeniowej na której nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału, trwa 45 min.

2. Kartkówka - kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 min., nie wymagają zapowiedzi.

3. Odpowiedź ustna – sprawdza opanowanie wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz ogólnie podstawowe wiadomości.

4. Praca w grupach – odbywa się na lekcjach, ocenie podlegają efektywność, współdziałanie, realizacja powierzonych ról oraz sposób prezentacji wyników.

5. Aktywność - każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji. Aktywność na lekcjach oceniana jest w skali 1- 6 oraz za pomocą + lub -.

V. Dodatkowe działania podlegające ocenie:

a) recytacja b) prezentacje multimedialna c) osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych d) realizacja projektów edukacyjnych e) systematyczne uczestniczenie w konsultacjach oraz zajęciach pozalekcyjnych f) testy diagnostyczne g) konkursy przedmiotowe

VI. Sposoby oceniania

95- 100% bardzo dobry

90- 94% bardzo dobry

82- 89% dobry+

75- 81% dobry

67- 74% dobry#59- 66% dostateczny +

50- 58% dostateczny

44- 49 % dostateczny

37-43 % dopuszczający +

31- 36 % dopuszczający

0-30 % niedostateczny

Indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami jest możliwe na podstawie opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

VII. Formy i terminy poprawy ocen częściowych i semestralnych

Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów pisemnych, kartkówek (jeśli były zapowiedziane) i odpowiedzi ustnych. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, a w szczególnych,

indywidualnych przypadkach także ocenę wyższą, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej w terminie do 2 tygodni. Termin wyznacza nauczyciel. Ocena poprawiona, podobnie jak ocena początkowa, jest wpisywana do dziennika. Poprawa odpowiedzi ustnej odbywa się z inicjatywy ucznia.

Poprawy sprawdzianów pisemnych odbywają się na konsultacjach przedmiotowych, natomiast poprawy kartkówek i odpowiedzi ustnych mogą odbywać się również na zajęciach (po

wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem). W przypadku nieobecności ucznia termin zaliczenia sprawdzianu pisemnego i kartkówki (jeśli była zapowiedziana) wynosi 2 tygodnie od momentu

pojawienia się w szkole. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. Podwyższenie oceny na koniec I lub II semestru jest możliwe tylko na podstawie sprawdzianu pisemnego sprawdzającego wiedzę i umiejętności z całego semestru.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

A. STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania. • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia także poza szkołą. • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. • W sposób spontaniczny odpowiada na pytania nauczyciela. • Wypowiada się w sposób logiczny a jego wymowa jest prawidłowa. • Jest bardzo aktywny na lekcji.

B. STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. • Bez problemu odpowiada na pytania i chętnie współpracuje zarówno z nauczycielem jak i z grupą. • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • Aktywnie uczestniczy w lekcji.

C. STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania. • Zna i rozumie materiał nauczania. • Potrafi właściwie użyć wiadomości zdobytych na lekcji do rozwiązywania średnio trudnych zadań. • Aktywnie uczestniczy w lekcji.

D. STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania i konieczne do dalszej nauki. • Opanował podstawy przewidziane programem nauczania i w podręczniku. Rozumie je, potrafi wytłumaczyć „własnymi słowami”. • Rozwiązuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności. • W sposób prosty, lecz logiczny odpowiada na pytania nauczyciela. • Jest średnio aktywny na lekcji.

E. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności. • Zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego. • Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. • Ma trudności w rozumieniu podstawowych poleceń i ma problemy z korzystaniem z podręcznika i ćwiczeń. • Wykazuje w minimalnym stopniu zainteresowanie lekcją i nowymi wiadomościami.

F. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej. • Nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela. • Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. • Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie

rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika. • Jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją. • Prace klasowe, testy, sprawdziany, praca w grupie sprawiają mu dużą trudność.