

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU

KRYTERIA OGÓLNE

Cele oceniania:

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie postaw ucznia.
- Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
- Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia: - sprawdziany; - kartkówki; - odpowiedzi ustne; - aktywność na lekcji; - prace domowe; - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
- Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień przed jego planowanym terminem.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu do szkoły.
- Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika. Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obie oceny.
- Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:
 - 100% i zadanie dodatkowe - cel
 - 95% - 100% - bdb
 - 90% - 94% - bdb –
 - 82% - 89% - db +
 - 75% - 81% - db
 - 67% - 74% - db –
 - 59% - 66% - dst +
 - 50% - 58% - dst
 - 44% - 49% - dst –
 - 37% - 43% - dop +
 - 31% - 36% - dop
 - 0% - 30% - nast.
- Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania średniej ważonej ocen cząstkowych na oceny:
 - a) oceny na I półrocze:
 - 1 - 1,79 - 1
 - 1,8 - 2,35 - 2
 - 2,36 - 2,74 - 2+
 - 2,75 - 2,85 - 3-
 - 2,86 - 3,35 - 3
 - 3,36 - 3,74 - 3+
 - 3,75 - 3,85 - 4-

3,86 - 4,35 – 4
4,36 - 4,74 - 4+
4,75 - 4,85 - 5-
4,86 - 5,35 - 5
5,36 - 5,54 - 5+
5,55 - 6 - 6

b) oceny na koniec roku:

1 - 1,79 – 1
1,8 - 2,74 - 2
2,75 - 3,74 - 3
3,75 - 4,74 - 4
4,75 - 5,54 - 5
5,55 - 6,00 – 6

- Nieoddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji (otrzymuje minus w dzienniku), w innym przypadku może być odpytywany.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
- Brak zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie do lekcji odnotowane jest jako „-”.
- Uczeń może na lekcji otrzymać plusy(„+”) za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, zaangażowaną pracę w grupie. Otrzymanie trzech plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.
- Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.
- Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Praca na lekcji jest oceniana.
- Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.
- Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych poprzez wyliczenie średniej ważonej:
 - sprawdzian - 5
 - kartkówka - 3
 - odpowiedź ustna - 3
 - aktywność - 2
 - konkursy - szkolne z wygraną - 3, konkursy pozaszkolne z wygraną - 5, sam udział w konkursie – waga taka jak aktywność na lekcji
 - prace dodatkowe - 2-4

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
- W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z kryteriami oceniania.
- Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
- Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
- Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
- Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie siódmej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w prawie pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje żadnej aktywności poznawczej i chęci do pracy.