

ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE DLA KLAS I - CH

Moje hobby

Tematyka zajęć w bieżącym tygodniu to „Moje hobby”. Postanowiłam połączyć to z obchodzonym 22 kwietnia - Międzynarodowym Dniem Ziemi.

- I. **Czym jest hobby?**
- II. **Rodzaje hobby.**
- III. **Międzynarodowy Dzień Ziemi – historia powstania.**
- IV. **„Prośba Ziemi” (Anna Markowa) – zabawa słowna.**
- V. **„Sznurek Jurka” – wiersz I. Skiryckiego + ilustracja**
- VI. **Pomysły na hobby:**
 1. **Rozrywki umysłowe.**
 2. **Eksperymenty poznawcze.**

- I. **Czym jest hobby – konik, pasja, zamiłowanie.**

Czynności wykonywane dla relaksu i przyjemności, w czasie wolnym od obowiązków.

Może łączyć się ze zdobywaniem wiedzy w danej dziedzinie lub doskonaleniem swoich umiejętności.

- II. **Rodzaje hobby**

- artystyczne (np. taniec, śpiew, malarstwo, fotografia, robótki ręczne itd.)

- techniczne (np. modelarstwo, majsterkowanie itd.)
- rekreacyjne (np. sport, wędkarstwo itd.)
- inne (np. kolekcjonerstwo, czytanie książek, gry komputerowe, podróże itd.)

Hobby można połączyć z pożyteczną działalnością, np. w dziedzinie bliższego poznania naszego środowiska przyrodniczego i jego ochrony.

Nadarza się właśnie dobra okazja, ponieważ w tym tygodniu, **22 kwietnia** obchodzony jest **Międzynarodowy Dzień Ziemi**.

III. Międzynarodowy Dzień Ziemi – historia powstania

Idea obchodów **Dnia Ziemi** zrodziła się w Stanach Zjednoczonych, w 1970r., ale ogólnoświatowy zasięg datuje się od 1990r.

Wówczas narodził się **Międzynarodowy Dzień Ziemi**.

Każdego roku, w dniu **22 kwietnia** przeprowadza się rozmaite akcje, które mają pomóc chronić Ziemię.

W prosty sposób, możecie sami sprawdzić (w najbliższym otoczeniu), jak przyroda walczy o miejsce dla siebie. Wystarczy wyjść z domu i poszukać roślin, rosnących w dziwnych miejscach.

Mogą to być:

- drzewka rosnące na dachach,
- rośliny pomiędzy płytami chodnikowymi lub w pęknięciach asfaltu.

Zachęcam do poszukiwań, o ich efektach opowiecie, gdy znów spotkamy się w szkole.

A teraz - propozycja obejrzenia filmu „ Historia Ziemi w jeden dzień”

Może nie każdy z was wie, jak wyglądała historia Ziemi. Zobrazuje to wspomniany film, do obejrzenia którego, gorąco zachęcam.

Link:

<https://youtu.be/sK5xHnfZbaM>

IV. „Prośba Ziemi” (Anna Markowa) - zabawa słowna

Należy uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach.

W moich rzekach były ry __.

W moich rzekach były ra __.

W moich lasach, świergotały

Kolorowe pta __.

Moje morza były czys __.

A jeziora przezroczy __.

Moje niebo zawsze modr __.

Moje łany zawsze szczodre.

To, co jeszcze mi został __.

Nie umarło, nie zetlało.

Co udało się zachow __.

Spróbuj urato __!

Po wpisaniu brakujących liter należy policzyć, ile razy występują litery:

- k - __ - s - __

- i - __ - o - __

- b - __ - a - __

- y - __ - ć - __

- t - __ - w - __

- e - __

v. „Sznurek Jurka” - wiersz I. Skiryckiego + ilustracja

Wierszyk o zabarwieniu humorystycznym, obrazujący jednak, jak szybko może powstać wysypisko śmieci.

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisko.

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka,

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

Swoje torby po śniadaniach

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

I od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,

Jeden kalosz, nauszniki,

Stare trampki, piłka z dziurą,

Połamane wieczne pióro,

Kilka opon od rowerów

I ogromny **stos papierów.**

Oto tak, od sznurka Jurka,

Wnet urosła śmieci górką,

A z tej górką, wielka góra,

Której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,

Lecz śmietnisko mamy blisko.

Polecenie: Proszę przygotować kartkę A4 i kredki.

Jeszcze raz przeczytajcie wiersz i podczas czytania narysujcie każdy przedmiot, którego nazwa jest podkreślona w wierszu.

Dzięki temu możecie zobaczyć, jak spora ilość śmieci pojawiła się w krótkim czasie.

Pamiętajcie o tym, aby śmieci zawsze wrzucać do kosza na śmieci !!!

vi. **Pomysły na hobby:**

1. **Rozrywki umysłowe.**
2. **Eksperymenty badawcze.**

1. **Rozrywki umysłowe**

Trening umysłowy, zabawa i spostrzegawczość.

Może będzie to nowa pasja.

a) **Niedokończone słowa**

Zadanie polega na wpisaniu właściwej odpowiedzi.

Postarajcie się sami odgadnąć właściwą odpowiedź. Po wykonaniu zadania, można sprawdzić poprawność. Odpowiedzi umieszczone są na końcu.

Przykład: **Jaką łatę lubi zając? sałata**

Jakie rowy mleko dają?

Jakie miny pachną wiosną?

Jakie watki w polu rosną?

Jaka kora jest ptaszyną?

Jaka lina jest krzewiną?

Jaki leń jest zawsze w borze?

Jaki cień jest w pierwszej porze?

Jakie paki żyją w wodzie?

Jakie rzeczki są w ogrodzie?

Jakie wiórki skaczą po drzewach?

Jaki wronek do słonka śpiewa?

Odpowiedzi: sałata, krowy, jaśminy, bławatki, sikora, malina, jeleń, kwiecień, szczupak, porzeczki, wiewiórki, skowronek

b) ***Co rośnie w ogrodzie?***

Odszyfruj nazwy warzyw.

IREK SZCZYPO

OLA FAS

ULA CEB

ALKA REPKA

ELKA BRUKS

EWKA CHMAR

ŻAN BAKŁA

ATA ŁAS

IZA PIETRUSK

ALA FIORK

EWKA KIRZOD

2. Eksperymenty badawcze

a) *Zniknięcie wody*

Materiały: dwa identyczne słoiki, zakrętka, woda

Przebieg doświadczenia:

Do obu słoików należy wlać tyle samo wody. Jeden z nich zakręca się. Oba słoiki ustawia się na nasłonecznionym parapecie i zostawia na dobę.

Wynik:

W zamkniętym słoiku jest więcej wody niż w otwartym, ponieważ w otwartym słoiku część cząsteczek wody przyjmuje postać gazową (wyparowuje). Gdyby nie proces parowania, to np. kałuże powstałe po deszczu nie zniknęłyby.

b) *Tęcza*

Materiały: latarka, płaska miska napełniona wodą, lusterko, biały papier

Przebieg doświadczenia:

Lusterko wkłada się do miski i opiera się o jej brzeg. Latarką świeci się w kierunku wody w taki sposób, aby promień światła dotarł do tej części lusterka, która jest pod wodą. Przed lusterkiem należy przytrzymać kartkę białego papieru, aby padło na nią światło odbite od lusterka.

Wynik:

Na papierze pojawiają się kolory tęczy, ponieważ woda załamuje światło i rozdziela je na siedem kolorów. Kolory, z których składa się światło białe (widzialne), załamuje się pod różnym kątem, docierając do różnych miejsc kartki (w których są widoczne) i tworząc w ten sposób tęczę.

Zachęcam do wykonania eksperymentów i szukania innych prostych doświadczeń.

Może znajdziecie w tym przyjemność i odkryjecie nową pasję. To może być początek nowego hobby.

Życzę udanej zabawy i odkrywania nowych pasji i zainteresowań !!!